

عنوان الدرس = مقول في علم التجويد

التعريف <sup>علم</sup> التجويد: العلم بتأدية الحروف بحسنها وقبحها

اللغة = التجويد مصدر لكلمة «جود» والإسم منه الجودة عند

الرداءة، ومنه قولهم: جود الشيخ إذا أتقنه ومسنه وأتى به جيداً.

بالمصطلحات = ينقسم التجويد إلى قسمين: علم، وعمل

التجويد باعتبارها علماً = هو العلم بكيفية إخراج كل حرف من

مخرجه، وإعطائه حقه ومستحقه.

التجويد باعتبارها عملاً = الجانب التطبيقي، هو إخراج كل

حرف من مخرجه، وإعطائه حقه ومستحقه.

دو حروف كل حرف، هو صفة الثابتة له حال الإفراد كالمس،

وجهر، والشدة والإستعلاء، وغيرها من الصفات

دو مستحق الحرف، هو ما ينشأ من صفات حال التركيب دأى صفة

الحرف مركباً عن غيره، وهي صفات عارضة غير ثابتة مثل: الإدغام، الإقفاء

الإقلاب، وغيرها من الصفات

حكمه = العلم به فرض كفايه، والعمل به فرض عين على كل من يريد

أن يقرأ شيئاً من القرآن، فيتاب عليه، ويأتم به،

لأنه نزل على النبي صلى الله عليه وسلم مبعوداً ومرتكباً ووصل إلى لينا  
كذلك نقل عن الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى يومنا  
هذا.

فعل كل مسلم أن يمشق تلاوته على قدر طاقتة ولا تكلف  
نفسه ولا وسعها، ولا فهو آثم.

الأدلة على وجوبه

أ) من الكتاب: قوله تعالى: «ورتل القرآن ترتيلاً» [المزمل 4]

قوله تعالى: «الذين أتيتهم الكتاب يتلوه حق تلاوته» [البقرة  
121]

ومن حق تلاوته حسن الأداء وجودة القراءة.

ب) من السنة: قوله صلى الله عليه وسلم: «إن الله يحب أن يقرأ القرآن

كما أنزل» أخرجه بن خزيمة في صحيحه، وقوله صلى الله عليه وسلم: «

من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار». متفق عليه.

ج) من الإجماع: أجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على وجوب تلاوة

القرآن مجوداً من زمن النبي صلى الله عليه وسلم إلى زماننا ولم

يخالف في ذلك أحد.

قال الإمام ابن الجزري

والأخذ بالتجويد حتم لازم

لأنه به الإله أنزل

وقال أبو العز القلانسي

بإسناد تجويد القرآن

تجويده فرض كما الصلاة

وجاهد التجويد فهو كافر

وغير مجاهد الرجوب حكمه

يؤتى به إلى روضة البنات

من لم يجود القرآن أثم

وهكذا منه إلى لبنا وصلنا

فقد هديت عن أوتي الإيقان

جاءت به الأخبار والآيات

فدع هواه لأنه لخاسر

مُعَذِّبٌ بَعْدَ ذَلِكَ إِنَّهُ

كَغَيْبِهِ مِنْ سَائِرِ الْعَصَاةِ

قال شيخ الإسلام زكريا الأنصاري في شرحه على الجزرية:

«وقال بعض بشرح الجزرية في قوله: «من لم يجود القرآن أثم» أي

معاقب على ترك التجويد، كذاب على الله ورسوله، داخل في حيز

قوله تعالى: «ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم

مسودة...» [الزمر 51] وقوله صلى الله عليه وسلم: «من كذب عليّ

متعمدا فليتبوأ مقعده من النار».

## اللحن في قراءة القرآن الكريم:

لحن اللحن في لغة العرب له عدة معان منه = التغريد، التلحين، التلحين، والفطنة والغمم، ويراد به أيضا الخطأ والميل عن الصواب، والإيثار عن الجادة، والمعنى الأخير هو المراد عند أهل الأداء

أقسام اللحن = ينقسم اللحن إلى قسمين: لحن جلي، لحن خفي.

١ اللحن الجلي = وهو خطأ يطرأ على الألفاظ فيشغل بمبني اللفظ

إفلا لا ظاهرا يدركه العام والخاص، ومن أمثلة ذلك: كنصب

الفاعل، أو رفع المفعول، أو تبديل حرف بأخر، كتبديل حرف الضاء

ب حرف الدال في قوله تعالى: «**د** ولا الضالين» أو تغيير الحركات

كصم التاء في قوله تعالى: «**د** أنعمت عليهم»

٢ اللحن الخفي = وهو الخطأ الذي يتعلق بكمال إتقان النطق لا

بتصديقه، وهذا النوع من الخطأ لا يدركه إلا أهل الفن - القراء - ومن

أمثلة ذلك: الزيادة والنقصان في المدود، وإظهار الحروف المدخنة

وترك الغنة في الميم والنون المشددتين... وغيرها من الأمثلة.

حكمه - إن ارتكاب اللحن الجلي أو الخفي مبدل عن الصواب، وتحريف  
لكلام الله تعالى يأتى فاعله، إلا أن يكون في طور التعلم، أو كان غير  
قادر لكونه ألكن مثلا، أو كان باطلا ولم يجد من يعلمه... وغيره مما  
الاعذار بشرط ألا يكون متعمدا ولا مقصرا في تعلم الأحكام.

مراتب التلاوة = القراءة أربع مراتب وهي:

الترتيل - التحقيق - العسر - التدوير

١) الترتيل = وهو في اللغة مصدر رتّل، ومنه قولهم: رتل الكلام أي أحسن  
تأليفه، والترتيل في القراءة هو الرسل فيها بغير عجز، وتقول العرب:  
تغررتل وترتل إذا كان حسن التتديد.

إصطلاحا = هو قراءة القرآنة على مكث، وتفهم من غير عجلة، وهو

الذي نزل به القرآن الكريم، قال تعالى: «ورتلناه ترتيلا» [الأنعام  
[38]

وقال أيضا: «ورتل القرآن ترتيلا»، [المزمل 4] وقال ابن عباس

في تفسير هذه الآية: «أي بيّنه»، وقال ابن كيسان: «تفهمه تليانه» وقال

المسن البصري: «اقرأه قراءة بيّنة»، وقال مجاهد: «اقرأه على تودة وترمل

فيه ترسلا»، وقال الصمّان: «إنبده مر فاهر فاد أي أفضله»

٢ التحقيق = وهو في اللغة مصدر من حققت الشيء تدقيقاً إذا بلغت يقينه، ومعناه المبالغة في الإتيان بالشيء على حقه من غير زيادة فيه ولا نقصان منه.

٣ إصطلاحاً = هو إعطاء كل حرف حقه من إشباع المد وتحقيق الهمزة وإتمام الحركات، وهو القراءة بتؤدة وطمأنينة.

٤ المدر = وهو في اللغة مصدر حذر يحذر «بالصنم» إذا أسرع، فهو من الحذر الذي هو المبط.

٥ إصطلاحاً = هو القراءة بسرعة مع مراعاة الأحكام من مخارج ومغنيات وأغنة وإدغام وغيرها من الأحكام التي تتعلق بحروف القراءة، وهو ضد التحقيق.

تنبيه =

- يجب على القارئ عند قراءته بالمدر أن يحترز من بتر حروف المد وأوتانها ذهاب صوت الغنة أو اختلاس أكثر الحركات.

٦ التدوير = وهو التوسط بين التحقيق والمد مع مراعاة الأحكام.